



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



L'Université Mohamed Khider de Biskra et l'association QuaRES organisent dans le cadre du projet européen Erasmus+ AFREQEN, du dimanche 24 au mercredi 28 juin 2018, une formation professionnelle 'Auto-évaluation – Audit interne' (FPMA-AE-en)

### **Intervenant : Olivier DIONIGI**



Après l'obtention d'un diplôme d'Ingénieur en Génie Mécanique et d'un DEA en Génie Industriel, Olivier DIONIGI est recruté en 1997 par l'Agence Universitaire de la Francophonie pour créer un campus numérique francophone au sein de l'Université de Nouakchott en Mauritanie. Parmi les tous premiers centres d'accès à Internet du pays, le campus numérique francophone de Nouakchott participe au désenclavement numérique des publics universitaires.

En 1999, il prend la direction du campus numérique francophone de Libreville. Il participe à la promotion des technologies de

l'information et de la communication (TIC) par l'organisation de formations ciblées vers le public universitaire ou en accompagnant des initiatives pédagogiques d'enseignants.

Après un court passage en 2001 à l'Université de Technologie de Belfort-Montbéliard pour introduire les TIC, il intègre en 2002 l'Institut de Recherche pour le Développement en tant que chef de projet informatique et accompagne des unités de recherche dans la mise en place des solutions favorisant le travail collaboratif, la valorisation de l'information scientifique et technique ou la formation ouverte et à distance, notamment à travers le suivi d'une formation universitaire « Formateur en Réseau - NetTrainers ».

En 2008-2009, dans le cadre d'un Master Professionnel en Sciences de l'Education, il accompagne l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar



sur un projet de master à distance qui deviendra un master international s'appuyant sur 7 universités ouest africaines.

En 2010, il est recruté comme responsable du service de formation continue universitaire de l'Université Montpellier 2 Sciences et Techniques où il conduit une restructuration organisationnelle, financière et comptable et impulse une démarche qualité.

En 2011, il prend la tête de la nouvelle direction des études qui inclut la scolarité, la formation continue, l'apprentissage et les services d'accueil et d'orientation auprès des étudiants. Sa mission est d'apporter une cohérence et une mutualisation des services en charge des fonctions de soutien à la formation ainsi qu'un meilleur service aux différents publics. Il impulse une démarche qualité et crée un service dédié au système d'information des études qui contribue au pilotage des formations.

En 2013, il est nommé chargé de mission pour la promotion de la démarche qualité, pour la préparation de l'évaluation externe et du contrat pluriannuel.

En 2014, il intègre le Pôle d'Appui à la Professionnalisation de l'Enseignement Supérieur en Afrique Centrale (PAPESAC) basé à Yaoundé pour accompagner les établissements d'enseignement supérieur, principalement de la sous-région, dans l'amélioration de leur fonctionnement et de leur offre de service. Les appuis se concentrent principalement sur une meilleure adéquation formation/emploi par l'accompagnement des enseignants à l'approche par compétences et la pédagogie active, la formulation

des projets pour la mise en œuvre effective du LMD, le démarrage de démarche qualité ou l'élaboration de projet d'établissement.

En 2016, il crée le réseau 2Start'Sup spécialisé en enseignement supérieur et formation professionnelle afin de continuer à accompagner les universités, écoles et instituts à l'amélioration de leur performance. Il a animé plusieurs modules de formation sur les projets spécifiques QESAMED et AFREQEN.

En 2018, il obtient les Certifications de Coach Professionnel et Coach en Entreprise afin de mieux accompagner au changement les différents publics -étudiants, entrepreneurs, dirigeants, équipes de direction, équipe pédagogique-devant mettre en place des projets structurants de type assurance qualité ou plan stratégique ou faire face à des transitions professionnelles.

Il est sollicité pour réaliser des audits et diagnostics, pour organiser et animer des formations, ateliers et tables-rondes ou encore pour conseiller et accompagner les établissements sur différentes thématiques : professionnalisation de l'enseignement supérieur ; harmonisation des programmes de formation ; pédagogie active et innovante ; réussite universitaire et insertion professionnelle des étudiants ; gouvernance universitaire ; pilotage de la scolarité ; stratégie et démarche qualité.

Coordonnées :

DIONIGI Olivier

2 Start'Sup - France

<http://www.2StartSup.org/>

Tel : +33 6 23 23 36 06



## LES GRANDES LIGNES DU MODULE DE FORMATION AFREQEN- **FPMA-AE**

### 1. L'auto-évaluation et ses critères

Objectif : Conférer ou consolider les bases des apprenants en matière de référentiels d'auto-évaluation

### 2. L'audit interne

Objectif : Être capable de mener un audit interne selon les lignes directrices de la norme ISO19011

### 3. Les outils d'auto-évaluation

Objectif : Être capable d'effectuer une analyse SWOT dans un contexte d'établissement d'enseignement et de recherche

La formation est déclinée en quatre séquences

4. Séquence 1 : Rappel sur le management qualité & introduction à l'auto-évaluation

5. Séquence 2 : Les techniques de l'audit interne

6. Séquence 3 : L'analyse SWOT

7. Séquence 4 : Autres outils d'audit et d'auto-évaluation

**Lieu** : Salle des conférences, Département des Sciences Agronomiques, Université Mohamed Khider – Biskra,

**Responsables** : Pr M. Belhamra, N Moummi et K. Guimer.

