

موضوع اليوم الدراسي

ينفرد الفعل التدريسي بالمكانة والأهمية في العملية التعليمية/ التعليمية، إذ يمثل كل الممارسات والأنشطة البيداغوجية الهادفة والمخطط لها، التي يقوم بها المعلم داخل حجرة الصف قصد جعل المتعلم واعيا بتعلمه وقادرا على امتلاك الكفاءات اللازمة لحل المشكلات التي تعترضه في سياقات تعليمية مختلفة وفي حياته اليومية، مما يساعده على تحقيق النمو المتكامل وفق أهداف معينة. ويقع على عاتق المعلم مسؤولية التخطيط لهذه السياقات ضمن وضعيات تعليمية تعلمية محددة وذات أهداف واضحة. إذ لا يكفي أن يلم المعلم بالمعرفة حول المادة التعليمية فحسب، وإنما عليه ان يتمكن من الكيفية التي تتيح للمتعلم اكتساب المعرفة وتفعيل دوره وتزيد من إيجابيته في الموقف التعليمي، وذلك من خلال الاعتماد على توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة وخصوصا القائمة على التعلم النشط. هذا التوجه الحديث له ما يبرره. فحالة الحيرة والارتباك التي يشكو منها المتعلمون بعد كل موقف تعليمي، يمكن أن تفسر بأنها نتيجة عدم اندماج المعلومات الجديدة بصورة حقيقية في عقولهم، ذلك أنّ الطرق التقليدية في التعليم تهتم بدور المعلم والنشاط التعليمي الذي يقوم به في نقل المادة الدراسية وليس على دور المتعلم.

هيئة اليوم الدراسي

رئيسة اليوم الدراسي
د/ صباح ساعد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. زمام نور الدين
أعضاء اللجنة العلمية

د-صباح ساعد د-يوسف جوادي
د-وسيلة بن عامر د- اسماعيل رابحي
د-صباح غربي د- عمار رواب
د-نجاة يحيايوي د. سليمة سايجي
د- سليمة بلخيري د. مليكة مدور
د. نسيم بومعروف د. شفيقة كحول
د. فطيمة دبراسو د. عيسى براهيم

رئيس اللجنة التنظيمية:
د/يوسف جوادي

أعضاء اللجنة التنظيمية:

شفيق ساعد . أ. يحي بواحمد

طلبة الدكتوراه

نورة مزوزي/ نورة زمرة/ مريم قارة/ صالحى فطيمة
الزهرة/ مريم حمودة/ وافي رقية/ عجال حبيبة/ عويش
فيروز/ مليكي مروة



جامعة محمد خيضر- بسكرة

كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة

فرقة البحث



الحقائب التدريبية في مجال التقييم التربوي

والتدريس باستراتيجيات التعلم النشط DTPEETALS

تنظم:

يوما دراسيا حول

التدريس باستراتيجيات التعلم النشط

(تطبيقات ونماذج عملية)

يوم 24 أفريل 2018

بقاعة المناقشات المجمع البيداغوجي-ب-

محاوَر اليوم الدراسي

- 1- تقديم نماذج تطبيقية للتدريس باستراتيجيات التعلم النشط في مختلف المواد الدراسية.
- 2- تقديم نماذج تطبيقية لاستراتيجيات تدريسية لذوي صعوبات التعلم.(الربط الحسي، النمذجة، تحليل المهمة...)
- 3- صعوبات تطبيق استراتيجيات التعلم النشط في العملية التعليمية.

شروط المشاركة

- 1- أن تكون المداخلة مرتبطة بأحد محاور اليوم الدراسي
- 2- أن يكون البحث فرديا جديدا ولم يسبق نشره أو تقديمه من قبل.
- 3- أن يستوفي الشروط المنهجية والعلمية للبحوث العلمية المتعارف عليها.
- 4- تتضمن الورقة الاولى العنوان الكامل للمداخلة، اسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها والهاتف والبريد الالكتروني، وملخصين في حدود مائتي كلمة احدهما باللغة العربية والثاني باللغة الانجليزية.
- 5- تكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع Simplified Arabic بحجم 13 في المتن و حجم 12 في

وعليه يعد التدريس باستراتيجيات التعلم النشط من الأدوات التي تعين المعلم في تحريك وتوجيه الفعل التدريسي نحو تحقيق الأهداف التعليمية لا سيما في ضوء تبني مقاربات بيداغوجية تقوم على تفاعل المتعلم ومشاركته في بناء تعلماته. ومن ثم تسهم في تأطير وتدعيم سيرورة الفعل التدريسي. ومن جهة أخرى فان انتماج استراتيجيات حديثة ونشيطة في عملية التدريس من شأنه أن يساعد في مساندة التطورات التي يشهدها العالم المعاصر وفي مواكبة المستجدات العلمية والمعرفية.

وتأسيسا على ما سبق جاء هذا اليوم الدراسي للبحث في فلسفة ومبادئ التدريس باستراتيجيات التعلم النشط. ومن ثم عرض نماذج وتطبيقات عملية لتوظيف هذه الاستراتيجيات في العملية التعليمية التعلمية..

أهداف اليوم الدراسي

يهدف اليوم الدراسي إلى:-

- 1- التعرف على الفلسفة والمبادئ التي يقوم عليها التدريس باستراتيجيات التعلم النشط.
- 2- تقديم نماذج تطبيقية لكيفية توظيف بعض استراتيجيات التعلم النشط. في المواد الدراسية المختلفة
- 3- تفعيل العلاقة والروابط بين التعليم الجامعي والتعليم العام بمختلف مراحلها.

الهوامش. اما المصطلحات والبحوث باللغة الأجنبية فتقدم بخط من نوع Time New Roman بحجم 12 للهوامش، التباعد بين الأسطر 1.15

6- أن لا تقل عدد الصفحات عن 15 ولا تزيد عن 25.

7- تعطى الأولوية للبحوث التي تقدم نماذج تطبيقية وفق الاستراتيجيات التدريسية الحديثة.

8- هوامش الصفحة:أعلى:02، اسفل:02، يمين 2.5، يسار:02. راس الورقة 1.5، اسفل الورقة 1.25

9- يرقم التهميش بطريقة الية في اخر المداخلة (Note de fin).

10- يتحمل الباحث كافة المسؤولية القانونية لمحتوى المداخلة لوجود نية في طبع اشغال اليوم الدراسي على شكل كتاب.

تواريخ هامة:

- آخر أجل لتسليم المداخلات كاملة يوم: 2018/04/15

- تاريخ إعلان قبول المداخلات يوم: 2018/04/20-



3 المراسلات:

توجه المراسلات على البريد الالكتروني التالي:

equipe6@yahoo.com