

جامعة محمد خيضر - بسكرة -
مخبر العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير



دعوة للمشاركة في:

اليوم الدراسي الرابع

حول

منهجية البحث العلمي: إجراءات الدراسة التطبيقية



الثلاثاء 3 مارس 2015

تحت إشراف:

أ.د. بلقاسم سلاطينية مدير

الجامعة

وأ.د. بن بريكة عبد الوهاب

عميد كلية العلوم الاقتصادية

والتجارية وعلوم التسيير

من تنظيم:

الدكتورة بن ساهل وسيلة

رئيس اللجنة العلمية:

أ.د. موسي عبد الناصر

رئيس اللجنة التنظيمية:

أ. قاسمي خضرة

03

رس

201



مخبر العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير
جامعة محمد خيضر بسكرة ص ب 145 ق ر، 7000 بسكرة، الجزائر

lab.sesg@univ-biskra.dz 



جامعة محمد خيضر - بسكرة -
مخبر العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير



الإشكالية

إن الحديث عن المنهجية هو حديث عن العلمية والموضوعية والتنظيم، فهي الإطار الذي يبنى من خلاله البحث العلمي، كما أنها السياق العلمي لربط أجزاء البحث الأكاديمي وجعله لحمة وبنية واحدة، فلا تتحقق علمية الباحث إلا بمنهجية علمية ترسي قواعد البحث وتنظمه تنظيمًا عقلائيًا. في الأيام الدراسية السابقة حاولنا التطرق لأهم جوانب البحث العلمي من خلال التحديد الواضح للتوجه الاستمولوجي والاختيار الدقيق لأهم المناهج العلمية والمقاربات الفكرية الكمية أو النوعية. ونحاول في هذا اليوم الجديد التركيز على إجراءات التوجه المباشر للواقع من خلال التركيز على المعاينة، جمع البيانات واتخاذ إجراءات دراسة العلاقة السببية بين المتغيرات. فاستعمال العينات لدراسة ظاهرة ما دراسة علمية أصبح شائعًا في مجال البحث العلمي أي أن الباحث يجد نفسه غير قادر على القيام بدراسة شاملة لجميع مقررات البحث فيسعى للاكتفاء بعدد قليل منها. لكن حتى يكون ذلك ممكنًا ودقيقًا في تمثيل المجتمع، يجب أن يكون التصميم العيني وتطويره منسجمًا مع المبادئ والمنهجية المقترحة، إذ يتحدد على أساسه صحة المراحل اللاحقة من جمع للبيانات وتحليلها واستغلالها في الحصول على نتائج صحيحة. طبيعة هذه النتائج تختلف على حسب طريقة معالجة البيانات التي يختارها الباحث، نركز في هذا اليوم على النموذج السببي الذي يطبق عندما يكون الغرض من البحث محاولة الكشف عن الأسباب المحتملة من وراء سلوك معين بواسطة دراسة العلاقة السببية المحتملة بين متغير ومتغير آخر من خلال ما يمكن جمعه من معلومات عن السلوك المراد دراسته.

محاور اليوم الدراسي

1. العينة: - اختيار عناصر العينة (الطرق المختلفة لاختيار العينة، بناء العينة المزدوجة، الخطأ والتحيز في العينة)
- تحديد حجم العينة (بالنسبة للدراسة الكمية، بالنسبة للدراسة الكيفية)
- طريقة بناء العينة
2. جمع البيانات وتسيير مصادرها: - جمع البيانات الأولية في الأبحاث الكمية (الاستمارة، الملاحظة، التجريب)
- جمع البيانات الأولية في الأبحاث الكيفية (المقابلات، الملاحظة،...)
- جمع البيانات الثانوية (البيانات الثانوية الداخلية، البيانات الثانوية الخارجية)
- سرية البحث ومصادر البيانات
3. التحليل السببي والنمذجة:
- تحديد الظاهرة أو النظام المراد نمذجته (تحديد المكونات، التعريف بالعلاقات، التمثيل المباشر للنموذج)
- تحديد متغيرات/مفاهيم النموذج (وفق الطريقة الكيفية، وفق الطريقة الكمية)
- تحديد العلاقات بين متغيرات/مفاهيم النموذج
- تقييم واختبار النموذج

ترسل المشاركات عن طريق البريد الإلكتروني التالي:

methojournee@yahoo.fr

أعضاء اللجنة العلمية

- د. فالتة اليمين
- د. صولح سماح
- د. رويبة عبد السميع
- أ. داهينين بن عامر

أعضاء اللجنة التنظيمية

- أ. قاسمي خضرة
- أ. عبلة بزقاري
- أ. مزيو ألفة
- أ. مهني أشواق
- أ. زايدي حميدة

0.

21



مخبر العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير

جامعة محمد خيضر بسكرة ص ب 145 ق ر، 7000 بسكرة، الجزائر

lab.sesg@univ-biskra.dz

